



**Düzce Rehberlik ve Araştırma Merkezi**

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı  
Atölye Çalışmaları Ön Bilgi Kitapçığı**

**2024-2025**

## ATÖLYE ÇALIŞMALARI BİLGİ FORMU

**Atölyenin Adı:** Çocuk Resimleri Analizi Atölyesi

**Atölyenin Amacı:** Bu uygulama, bireyi farklı açılardan tanımak ve farkındalık oluşturmak içindir.

**Atölye İşlenecek Konu Başlıkları:** Anlatılanların somutlaştırılabilmesi adına katılımcılara bir aile resmi çizdirilerek çalışmaya başlanır. İnsan figürü, çocuğun sayfa konumlandırmasının anlamı, renklerin anlamı, ev çizimindeki anlamlar ve çizimleri hakkında bilgiler örnek resimlerle *sunum olarak* verilir. Gönüllü katılımcıların çizdiği aile resimleri değerlendirilerek sonlandırılır.

**Atölyenin Süresi:** 2 saat 30 dakika

**Atölye Uygulayıcısı:** Kevser KELEŞ

**Atölye Kapsamında Katılımcılardan Beklentiler:** Katılımcılar için gerekli materyaller atölye uygulayıcısı tarafından getirilecektir.

## ATÖLYE ÇALIŞMALARI BİLGİ FORMU

**Atölyenin Adı:** Öz Şefkatli Farkındalık Atölyesi

**Atölyenin Amacı:** Atölyenin amacı kişilerin başarısızlık ve zorlayıcı duygular karşısında kendilerine yönelik acımasız tutum ve davranışlarını fark ederek öz şefkat kavramını keşfetmelerini kolaylaştıracak uygulamaların pratik edilmesini sağlamaktır.

**Atölye İşlenecek Konu Başlıkları:** Atölye iki aşamadan oluşmaktadır. İlk aşamada teorik olarak öz şefkat ve ilişkili kavramlar ele alınacaktır. İkinci aşamada ise öz şefkat ve bilinçli farkındalık uygulamalarına yer verilecektir. Ayrıca rehberlik ve psikolojik danışma alanında uygulamaların nasıl kullanılabileceği deneyimlenecektir.

**Atölyenin Süresi:** 2 saat 30 dakika

**Atölye Uygulayıcısı:** Kürşat DÖNMEZ

**Atölye Kapsamında Katılımcılardan Beklentiler:** Katılımcılar için gerekli materyaller atölye uygulayıcısı tarafından getirilecektir.

## ATÖLYE ÇALIŞMALARI BİLGİ FORMU

**Atölyenin Adı:** Filial Oyun Terapisi (Çocuk Ebeveyn İlişkisi Eğitimi) Atölyesi

**Atölyenin Amacı:** Okullarda Filial Oyun Terapisi uygulamalarının yaygınlaştırılması. Böylelikle anne çocuk arasındaki ilişkiyi güçlendirmek ve aile dinamiklerinde değişiklikler gerçekleştirebilmek.

### Atölye İşlenecek Konu Başlıkları:

- Oyun terapisi nedir?
- Oyun terapisinin etkin olduğu alanlar nelerdir?
- Filial terapi ebeveyn eğitimi nedir?
- Filial terapiye katılan çocuklarda ne gibi değişimler gerçekleşir?
- Filial terapiye katılan anne-babalarda ne gibi değişimler gerçekleşir?

10 oturum uygulama aşamaları ve içerikleri uygulama olarak yapılacaktır. (Rolplaying)

**Atölyenin Süresi:** 6 saat

**Atölye Uygulayıcısı:** Fadime DAĞCI

### Atölye Kapsamında Katılımcılardan Beklentiler:

Uygulamalara (rolplaying) tüm katılımcıların etkin katılımı kıymetlidir ve uygulama için katılımcılardan birkaç oyuncak getirmeleri beklenmektedir.

## ATÖLYE ÇALIŞMALARI BİLGİ FORMU

**Atölyenin Adı:** Kişilik Örgütlenmeleri ve Rehberlik: Danışanları Daha İyi Anlamak

**Atölyenin Amacı:** Bu atölye, rehber öğretmenlerin kişilik örgütlenmelerini tanımalarını ve bu bilgiyi okul rehberlik hizmetlerinde etkili bir şekilde kullanmasını amaçlamaktadır. Katılımcılar, öğrenci ve veli görüşmelerinde kişilik dinamiklerini anlamayı, yönlendirmeleri bu çerçevede yapmayı ve uygun müdahale stratejilerini geliştirmeyi öğreneceklerdir.

### Atölye İşlenecek Konu Başlıkları:

- Kişilik Örgütlenmeleri Nedir?
- Okul Ortamında Kişilik Örgütlenmelerinin Belirtileri
- Kişilik Örgütlenmelerine Göre Danışan Yaklaşımları
- Olgu Tartışmaları ve Vaka Analizleri
- Rehberlik Servisinde Kullanılabilecek Stratejiler

**Atölyenin Süresi:** 2 saat 30 dakika

**Atölye Uygulayıcısı:** Uz. Psk. Dan. Elif DEMİREL

### Atölye Kapsamında Katılımcılardan Beklentiler:

- Aktif katılım sağlamaları
- Vaka analizlerinde grup çalışmalarına dahil olmaları
- Kendi deneyimlerinden örnekler paylaşmaları (gizliliğe dikkat edilerek)
- Atölye sonunda rehberlik süreçlerine entegre edebilecekleri stratejileri belirlemeleri

## ATÖLYE ÇALIŞMALARI BİLGİ FORMU

**Atölyenin Adı:** Kum Terapisi Atölyesi

**Atölyenin Amacı:** Okullarda kum oyunun kullanımını yaygınlaştırarak çocukların davranış değişikliğini desteklemek.

**Atölye İşlenecek Konu Başlıkları:**

- Oyun terapisi nedir?
- Kum odası oluşturmak için gerekli malzemelerin konuşulması.
- Kum Terapisinin etkin olduğu alanlar.
- Kum Terapisinin daha çok etkin oldu danışan grupları hangileri?
- Dışavurumcu sanat terapi nedir?
- Kum terapisi uygulamaları aşamalarının yapılması. İlk seans ve genel seans uygulaması.
- Oyuncakların sembolik anlamları üzerine konuşulması.
- Katılımcılarla da uygulama yapılması.

**Atölyenin Süresi:** 6 saat

**Atölye Uygulayıcısı:** Fadime DAĞCI

**Atölye Kapsamında Katılımcılardan Beklentiler:**

Uygulamalara (rolplaying) tüm katılımcıların etkin katılımı kıymetlidir ve uygulama için katılımcılardan birkaç oyuncak getirmeleri beklenmektedir.