**OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK**

**BİREYSEL FARKLILIKLARA SAYGI, OLUMLU VE SAĞLIKLI İLETİŞİM**

**ÖĞRETMEN METNİ**

Öğrencilere bilgilendirme yapılırken öğretmenin elinde bulunması için hazırlanmıştır. Aynı yazılar sunumda da yer almaktadır. Sunumların kullanılmadığı durumda görsellerin çıktı alınarak konudan bahsedilmesi görsellik açısından daha uygun olacağı düşünülmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Slayt 1 |  |  |
| Slayt 2 | Bireysel farklılıklara saygı | İnsanları birbirinden ayıran özelliklerimiz vardır.  Benim … olmamı sağlayan … özelliklerim var. (öğretmen burada kendi ismini ve özelliklerinden bazılarını sayabilir.  ÖRN: Benim Merve olmamı sağlayan kıvırcık saçlarım, kahverengi gözlerim, çok sevdiğim kediler, makarna yemeği sevmem, müzik dinlemek ve yeşillik alanda gezmekten hoşlanmak gibi özelliklerim var.) |
| Slayt 3 |  | Her insanın sevdiği, ilgilendiği, yapmaktan hoşlandığı şeyler birbirinden farklıdır. Her bireyin kendine ait özellikleri vardır. Bu özellikler fiziksel olduğu gibi düşünceler, davranışlar ve duygular da olabilir. |
| Slayt 4 | Fiziksel özelliklerimiz | Boy, kilo, saç rengi, göz rengi gibi dışarıdan bakılınca fark edilebilen özelliklerdir. |
| Slayt 5 | Duygusal özelliklerimiz | Sevdiğimiz ve sevmediğimiz şeylerimiz, korktuklarımız, üzüldüklerimiz olabilir.  En son ne zaman bir şeye çok mutlu olduğunuzu hatırlayın ve herkesi en çok mutlu eden şeyin birbirinden farklı olduğunu fark edin. |
| Slayt 6 | Zihinsel özelliklerimiz | Düşüncelerimiz, ilgilerimiz, yeteneklerimiz. Bu sınıfta resim yapmak konusunda hangimiz en yetenekli, kim birlikte oyun oynayacağımız zaman oyunu kuruyor, kimler spor yapmayı, kimler oyuncaklarla oynamayı seviyor? |
| Slayt 7 | Benzerliklerimiz | Farklılıklarımız olduğu gibi benzerliklerimiz de var.   * Hepimizin bir adı soyadı var * Hepimizin kaldığı bir ev, yattığı bir yatak, yaşamak için yediği yemekler var. * Hepimizin aynı sebeple olmasa bile mutluluğu, korkuyu yaşarız. |
| Slayt 8 | Bu özellikler bizim parçamız ve bizim biz olmamızı sağlıyor. | Hadi herkes bir özelliğini söylesin sırayla |
| Slayt 9 | Farklılıklar konusunda ne yapacağız? | Birbirimize bu farklılıklarımız konusunda saygı duymalıyız. |
| Slayt 10 | Peki bunu nasıl yapacağız? | Ne özelliği, ne durumu olursa olsun herkes bu saygıyı hak eder.  Ben … bu özelliklerim ile eşsiz bir çocuğum. Ben diğer insanlara saygı duyuyor ve saygıyı hak ediyorum.  Hadi bu cümleyi hep birlikte tekrar edelim. |
| Slayt 11 | Birbirimize saygı duyduğumuzda ne olur? | Birlikte oynar, eğlenir, paylaşır, destek olur, yardımlaşırız. Daha birçok şeyi yaparken birlikte mutlu oluruz. |
| Slayt 12 | Birbirimize saygı duymadığımızda ne olur? | Kavgalar, birlikte güzel ve eğlenceli vakit geçirememek, yaptığımız şeylerden zevk alamamak, birbirimizi sevmemek gibi olumsuz durumlar ortaya çıkabilir. |
| Slayt 13 | İLETİŞİM | Birlikte yaşamak güzel vakit geçirmek, öğrenmek, üretmek için olumlu iletişim önemli. Sözle söylenen ya da sözel olmayan iletişim türleri vardır. |
| Slayt 14 | SÖZEL OLMAYAN İLETİŞİM  Kızgın bir adam | Kızdığınızda bunu nasıl anlarsınız?  Kaşlarımız çatılır, dudaklarımız düz bir şekilde olabilir, ses tonumuz değişebilir. |
| Slayt 15 | Mutlu bir adam | Bir şeyi yapıp mutlu olduğumuzda nasıl anlarsınız?  Dudaklarımız yukarı doğru kıvrılır hatta ağzımızı açabiliriz gülerken, gözlerimiz açılır, vücudumuz hareketlenebilir, birilerine sarılmak ve bunu paylaşmak isteyebiliriz, ses tonumuz neşeli bir hal alabilir. |
| Slayt 16 | SÖZEL İLETİŞİM | Teşekkür etmek  Özür dilemek  Günaydın ve iyi akşamlar demek  Nasılsın diye sormak  Yardım istemek ve yardım teklif etmek |
| Slayt 17 | İYİ BİR İLETİŞİM İÇİN | Doğal olmamız, karşı tarafın duygularını anlamamız (empatik olma), karşı tarafın düşünce ve duygularına saygı duymamız önemli. |
| Slayt 18 | İLETİŞİMDE OLMASINI İSTEMEDİKLERİMİZ | Emir vermek, tehdit etmek, yalan söylemek, kötü söz söylemek, alay etmek ise iletişimi olumsuz etkiler. |
| Slayt 19 | kaynakça |  |